

Kvalitetsrapporten 2020

Skoleområdet

Resumé

Fakta

- Kvalitetsrapporten er en evaluering af kvaliteten i Kolding Kommunes folkeskoler
- Evalueringen bygger på oplysninger om de resultater, skolerne opnår inden for
 - Faglighed
 - Trivsel
 - Overgang til ungdomsuddannelse
 - Inklusion
 - kompetencedækning
- Det er lovpligtigt at udarbejde kvalitetsrapporten, jf. Folkeskoleloven § 40 a.
- Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år

Mål og resultatmål for folkeskolen

Overordnede mål	Nationale mål	Resultatmål
Eleverne opnår et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen – herunder at flere elever opnår karakteren 02 i dansk og matematik Folkeskolen skal understøtte, at alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse	Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan	Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
	Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater	Andelen af elever med dårlige læseresultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år
	Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis	Elevernes trivsel skal øges
	Eleverne skal bevæge sig i løbet af skoledagen	Eleverne skal i gennemsnit bevæge sig 45 minutter om dagen
	Der skal være fuld kompetencedækning i folkeskolen (95 procent)	95 procent i 2025

Konklusion

Høj faglighed og god trivsel

- Eleverne har et højt udbytte af undervisningen, og de trives.
- Mange elever begynder på en almen ungdomsuddannelse
- Kommunen rummer 94,9 procent af eleverne i de almene skoler
- Kommunen har en høj kompetencedækning
- Opmærksomhedspunkt i dansk læsning:
 - Resultaterne i de nationale test i dansk læsning falder, særligt på 4. og 6. årgang
 - Elevernes læselyst falder i 4.-9. klasse.

Forvaltningen vil analysere læselysten nærmere med henblik på at komme med anbefalinger til, hvordan udviklingen kan vendes.

Handleplaner

- Denne kvalitetsrapport giver ikke anledning til at udarbejde handleplaner.
- Baggrund: Ifølge Folkeskoleloven skal der som en del af kvalitetsrapporten udarbejdes en handleplan, hvis niveauet i skolevæsenet som helhed eller på den enkelte skole ikke er tilfredsstillende. Handleplanen skal indeholde opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet, jf. Folkeskoleloven § 40 a.

Dansk læsning



	Kolding 18/19	Hele landet 18/19
Resultater i de nationale test*		
- "gode"	Meget bedre end landsgennemsnittet	70%
- "allerdygtigst"	På niveau med landsgennemsnittet	9%
- "dårlige"	Meget bedre end landsgennemsnittet	11%
Løfteevne	4,5	0,0

*Note: resultaterne af de nationale test på skole- og kommuneniveau er fortrolige og må ikke offentliggøres.

Status: I Kolding klarer eleverne sig fortsat rigtig godt i de nationale test. Der er dog en faldende tendens, ligesom det er tilfældet på landsplan.

Elevernes læselyst falder igennem skoleforløbet.

Vurdering: Tilfredsstillende fagligt niveau. Der skal fortsat arbejdes med læsevaner og læselyst på 4.-9. årgang.

Justering af indsats: Læselysten analyseres nærmere med henblik på at komme med anbefalinger til justering af indsatser.

Matematik



	Kolding 18/19	Hele landet 18/19
Resultater af de nationale test*		
- "gode"	Meget bedre end landsgennemsnittet	77%
- "allerdygtigst"	Meget bedre end landsgennemsnittet	9%
- "dårlige"	Meget bedre end landsgennemsnittet	9%
Løfteevne	5,5	0,0

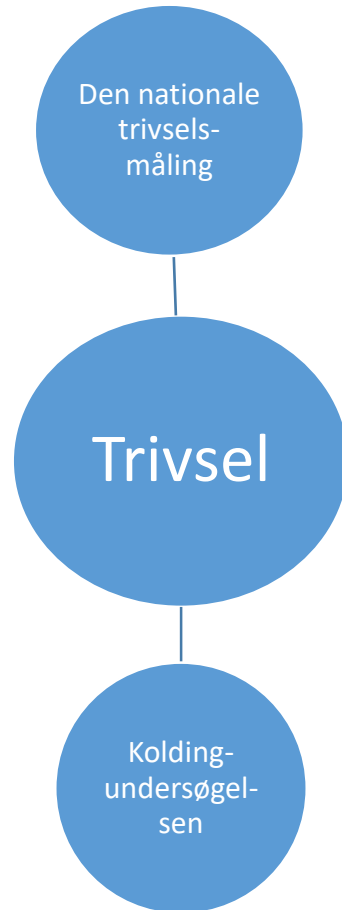
*Note: resultaterne af de nationale test på skole- og kommuneniveau er fortrolige og må ikke offentliggøres.

Status: I Kolding klarer eleverne sig fortsat rigtig godt i de nationale test og har desuden en fornem løfteevne.

Vurdering: Meget tilfredsstillende

Justering af indsats: Nej

Trivsel



	Kolding 18/19	Hele landet 18/19
Den Nationale Trivselsmåling		
- <i>Social trivsel</i>	4,2 point	4,1 point
- <i>Faglig trivsel</i>	3,8 point	3,7 point
- <i>Støtte og inspiration i undervisningen</i>	3,3 point	3,2 point
- <i>Ro og orden</i>	3,9 point	3,7 point
Kolding-undersøgelsen		
- <i>Andel af elever, der keder sig*</i>	24 %	35 %
- <i>Andel af elever, der er læringsoptimistiske** (elevoptimisme)</i>	31 %	25 %

*Note: Definition "elever der keder sig": Elever der angiver, at de keder sig "tit eller meget tit" i Kolding-undersøgelsen

**Note: Definition "læringsoptimistiske elever": Elever, der svarer positivt på mindst 7 ud af 8 spørgsmål om elevoptimisme.

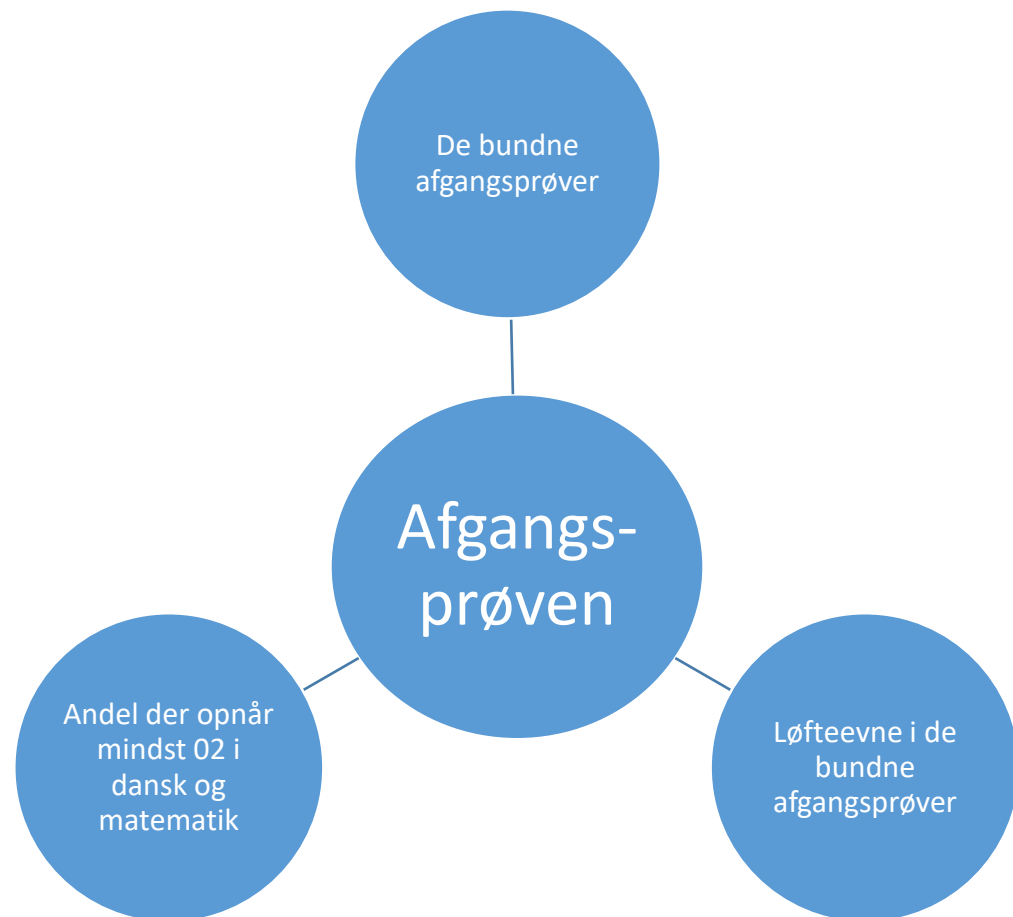
Status: Eleverne i Kolding trives fortsat godt, jf. resultater i den nationale trivselsmåling. De trivedes bedre end eleverne på landsplan.

Andelen af elever, der keder sig, er markant mindre i Kolding end på landsplan.

Vurdering: Tilfredsstillende

Justering af indsats: Nej

Folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse



	Kolding 18/19	Hele landet 18/19
Karaktergennemsnit i de bundne afgangsprøver		
- <i>Dansk</i>	7,0	6,8
- <i>Matematik</i>	7,4	7,1
- <i>Fællesprøve fysik/kemi, biologi og geografi</i>	7,5	7,5
- <i>Engelsk</i>	8,2	8,0
- <i>Bundne prøver i alt</i>	7,3	7,1
Løfteevne	0,4	0
Andel der opnår mindst 02 i dansk og matematik	94,2%	92,5%

Status: Skolerne har et stabilt og - sammenlignet med hele landet – meget højt niveau. Alle skolerne løfter mindst deres elever, som man kan forvente.

Vurdering: Meget tilfredsstillende

Justering af indsats: Nej

Overgang til ungdomsuddannelse



	Kolding aug. 19	Hele landet aug. 19
Overgang til ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse	94%	92%
- heraf gymnasial ungdomsuddannelse	75,2%	72,0%
- heraf erhvervsrettet ungdomsuddannelse	18,7%	20,1%
Andel elever, der har gennemført en ungdomsuddannelse, 8 år efter de har afsluttet folkeskolen.	86%	84%

Status: Kolding er godt på vej til at indfri resultatmålet om, at mindst 90 procent af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030. I Kolding påbegynder cirka 94 procent af eleverne en almen ungdomsuddannelse. På landsplan gælder det gennemsnitligt cirka 92 procent af eleverne.

Vurdering: Meget tilfredsstillende

Justering af indsats: Nej

Øvrige fokusområder

	Kolding 18/19	Hele landet 18/19
Fuld kompetencedækning (95%)		
- <i>Andel undervisning, der varetages af lærer med undervisningskompetence</i>	93,1%	87,6%
Klagenævnet for specialundervisning		
- <i>Antal klager</i>	0	-