

Fællesskab

*Fordi folkeskolen er et fælles projekt,
Hvor resultater er noget, vi skaber sammen.*

Skolen	Medarbejderne	Eleverne	Forældrene
<p><i>Skolen understøtter et læringsmiljø, hvor alle føler sig set og hørt.</i></p> <p>Eltang Skole og Børnehaven har fællesskab, som en af skolens bærende pejlemærker.</p>	<p><i>Alle medarbejdere tager ansvar for fællesskabets udvikling.</i></p> <p>PFL viser en høj score i samarbejdet mellem lærere og pædagoger.</p> <p>Medarbejderne udtaler, at de ser og oplever åbenhed, hjælpsomhed, humor, ansvarlighed og venlighed i kollegagruppen.</p> <p>I forhold til fællesskabet mellem eleverne ser medarbejderne mange eksempler på aktiviteter og arrangementer, der styrker fællesskabet. Det er en værdi, at alle børn er alle børn og at alle børn er forpligtet på fællesskabet og har noget at tilbyde.</p>	<p><i>Alle elever oplever og bidrager til at være en del af fællesskabet.</i></p> <p>Der er en kultur for mange fællesskabsskabende arrangementer og aktiviteter på tværs af årgange.</p> <p>Elevrådet siger om fællesskabet, at de ser mange leger sammen på legepladsen på tværs af alder. De ser også, at nogen børn går alene. De voksne hjælper med at lave legeaftaler, og man kan også lege med trivselslederne, hvis man er alene</p>	<p><i>Forældrene anerkender fællesskabets skole som en ressource.</i></p> <p>PFL viser, at 92,6 % mener at kontakten mellem forældre i klassen er god eller meget god. Bestyrelsen udtaler, at skolens forældre er aktive i arbejdet omkring fællesskabet, og der tilfredshed med, at "der er højt til himlen".</p> <p>Fællesskabet tænkes også uden for klassen i lokalmiljøet.</p>

Glad i skole

Fordi trivsel er et godt fundament for læring.

Skolen	Medarbejderne	Eleverne	Forældrene
<p><i>Skolens virke og profil anerkender glæden som fundament for alle elevers skolegang.</i></p>	<p><i>Medarbejderne skal opleve arbejdsglæde.</i></p> <p>Sidste APV meldte om tilfredshed med arbejdsmiljøet.</p> <p>Medarbejderne udtaler, at de værdsætter humoren, det positive livssyn, den gensidige respekt og autencitet i arbejdsfællesskabet. Man glædes over hjælpsomheden,</p>	<p><i>Eleverne skal opleve læringslyst.</i></p> <p>PFL viser, at omkring 90 % af de ældste elever er glade eller meget glade for deres skole og deres klasse, og omkring 95 % af de yngste elever er glade eller meget glade for deres skole og deres klasse.</p>	<p><i>Forældrene skal opleve, at alle elever mærker glæde ved at gå i skole.</i></p> <p>PFL viser, at forældrene vægter barnets trivsel meget højt. Bestyrelsen oplever, at børnene er glade for at være på skolen, og at de er glade for fællesskaber på tværs af aldersgrupper.</p>

	anerkendelsen, gode personale fællesskaber, det faglige niveau og rammerne omkring arbejdet.	Elevrådet siger om trivslen, at de mener, at børn på vores skole har det godt. Der er altid nogle voksne til at hjælpe, når der er nogen der er uvenner.	
Lyst til at lære		<i>For di læring skal give mening.</i>	
Skolen	Medarbejderne	Eleverne	Forældrene
<i>Skolen er bevidst om, at læring skal være udfordrende og meningsfyldt for den enkelte.</i>	<p><i>Medarbejderne skal fremme elevernes læringslyst gennem meningsfuld undervisning for alle elever.</i></p> <p>Medarbejderne udtrykker, at de prioriterer følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> At møde børnene hvor de er. At forstå de enkelte elevers udfordringer At videregive gejst og engagement At arbejde med udholdenhed At det er de voksne der sætter tydelige rammer At benytte de gode fysiske rammer inde og ude At italesætte succesoplevelser God tone og respekt At udnytte blokdagenes muligheder At variere undervisningen At øve disciplinen "at gå i skole" – stille forventninger. 	<p><i>Eleverne skal have en fortløbende glæde ved at lære, og glæden skal løfte klassens samlede læringsmiljø.</i></p> <p>PFL viser, at 96% af de store elever synes, at det er vigtigt at gå i skole for at lære noget og 88,8 % udtaler at de som regel får gjort det de skal i timerne. PFL viser også, at nogle elever synes, at det er kedeligt i nogen timer.</p> <p>Elevrådet siger om det at lære, at det er sjovest, når man laver noget forskelligt.</p>	<p><i>Forældrene skal bakke op om og medvirke til, at eleverne er parate til at lære i skolen.</i></p> <p>Skolens personale oplever generelt stor forældreopbakning om skolens elever.</p> <p>Bestyrelsen lægger vægt på trivslen, samvær og dannelse i udviklingen og læringen hos det enkelte barn.</p>

Forskellighed

Fordi vi tror på alle børn.

Skolen	Medarbejderne	Eleverne	Forældrene
<p><i>Skolen fremmer et læringsmiljø, hvor forskellighed er en styrke.</i></p>	<p><i>Medarbejderne sikrer, at de rette læringsmiljøer på skolen gavner alle børn.</i></p> <p>Medarbejderne fremhæver her lærer-pædagog samarbejdet og to-lærerordningen som givende for det enkelte barn og hele gruppen. Kulturen er, at det er legalt og almindeligt at have særlige hjælpemidler og særlig indretning af klasselokaler til at støtte muligheden for en god inklusion. Alle arbejder for den rummelige skole. Vi har brug for noget forskelligt for at kunne det samme.</p>	<p><i>Eleverne anerkender, at vi alle kan bidrage med noget til fællesskabet uanset baggrund og fagligt niveau.</i></p> <p>I PFL siger 87,8 % af de store elever, at de godt kan lide at hjælpe hinanden i klassen. Tallene for de små elever viser, at 94,9% udtaler, at de føler at deres klassekammerater godt kan lide dem, og at 90 % oplever at kammeraterne kan hjælpe hinanden.</p> <p>Elevrådet siger om forskelligheden, at det nogen gange er svært, når der er nogen der ikke vil respektere fællesskabets regler og man skal bruge meget tid i klassen på at tale om det. Nogen gange vil man også gerne lege eller gå med nogen selv uden at alle skal være med hele tiden.</p>	<p><i>Forældrene anerkender, at forskellighed er en styrke.</i></p> <p>Skolens personale ser forældre hjælpe hinanden med praktiske gøremål.</p> <p>Det er bestyrelsens holdning, at skolen har en stærk forældregruppe, der bakker op om forskellighed.</p>