

## Emne: Referat af bestyrelsesmøde 4. marts 2021

5. marts 2021

---

<b>Møde dato</b>	<b>Mødested</b>
4. marts 2021	Online
<b>Møde tidspunkt</b>	<b>Møde nr.</b>
Kl. 19.00 - 20.00	79
<b>Mødeleder</b>	<b>Afbud til</b>

---

**Deltagere**

Peter, Per, Peder, Lisbeth, Annemette, Trine, Sara, Randi, Camilla, Birgitte, Mette

Afbud: Amanda

**Bemærkninger**

Online-møde - Peter Blirup sender link

**1. Gennemgang af referat****2. Godkendelse af dagsorden**

Godkendt

**3. Siden sidst: Ledelse – bilag 1, Formand, Andre**

Bhv:

Der har været glæde blandt børn og voksne i forhold til at komme tilbage til matriklen.

Sara og Rasmus er tilknyttet som vikar i børnehaven.

Forældre kommer stadig ikke ind i børnehaven grundet corona. Der er begrænsninger på legetøj, hvilket fungerer fint. Ud over dette er børnene opdelt. Børnene er gode til at overholde restriktionerne. Der var få børn i vinterferien, hvor børnehaven gennem "Nicolai for børn" deltog i et virtuelt naturprojekt.

SFO:

Generelt for både SFO og Bhv. kan det være udfordrende med bemanning, da børnene skal opdeles i grupper med de samme voksne.

Skole:

Der har været et dialogmøde med den kommunale læsekonsulent samt en ekstern konsulent omkring skolens ordblindeindsats. Der er en lokal indsats rettet mod at skabe ordblindegruppe, hvilket dog er forhindret af de nuværende covid-19 omstændigheder.

I år har skolen tilknyttet sig et samarbejde omkring dyskalkuli (talblindhed).

Der arbejdes på at afvikle genforeningsarrangement. Vi håber det lader sig gøre trods den nuværende situation.

Der har været en omorganisering i fht. teknisk serviceledere. Dette bevirker at Bo er i Drejens om onsdagen og derfor ikke er tilstede på skolen. Der ud over er han en halv dag i Kærnehuset.

Der har været afholdt fastelavn inden vinterferien, hvilket gik rigtig godt og efter gældende regler. I dag er der varslet en forventning om genåbning i næste uge. I denne uge arbejder de forskellige klasseteams med at få drøftet, hvor og hvordan muligheden og behovet for trivselsgrupper kan ses og efterfølgende iværksættes.

**4. Status på nødundervisning – evt. tilbagemelding fra forældrene.**

God information og kommunikation omkring nedlukningerne. Fjernundervisningen har fungeret rigtig godt, men børnene begynder at mangle noget "normal" undervisning. Det er en anden undervisning, der finder sted digitalt – den almindelige undervisning kan ikke bare "oversættes." Per har gennem dialog med forældre fået mange positive tilkendegivelser omkring skolens håndtering i forhold til hjemmeskolen. Der kan være en opmærksomhed på trivslen, og der overvejes om bestyrelsen kan gøre en indsats i forhold til at få skabt fysiske sociale relationer uden for skolen og i uderummet. Trine og Sara taler sammen om at formulere noget til forældrene omkring muligheden for fysiske sociale fællesskaber.

**5. Personalets trivsel**

Der er mere gejst efter åbningen af skolerne. Personalet har været tilbudt holdtilmeldelse til "Tæl skridt" kampagne i uge 5 og 6, hvilket mange har gjort brug af.

Skolepersonalet mødes på teams 2 gange i ugen, hvor der er information, mellemkollegial sparring og status. I Bhv. har personalet været udfordret af den nuværende coronasituation og de arbejdsmæssige påvirkninger i forhold til dette, hvilket ledelsen er inddraget i. Der er taget hånd om det, og der følges op.

**6. Revision af antimobbestrategi – bilag 2**

Antimobbestrategien godkendes.

**7. Kvalitetsrapport for børnehaven – bilag 3**

Der er ikke kommentarer til kvalitetsrapporten. Godkendes af bestyrelsen.

**8. Dialog med bestyrelsens kontaktperson i Børne- og Uddannelsesudvalget Jesper Elkær – hvad vil bestyrelsen gerne tale med ham om – bilag 4**

Jesper Elkær inviteres til en dialog på bestyrelsesmøde i maj/juni. Ledelsen udarbejder forslag til, hvad dialogen kan omhandle.

**9. Deltagere til brugernævnsmøde d. 12. april – to deltagere ud over formanden**

Camilla og Sara deltager (Sara undersøger om hun kan og melder tilbage).

**10. evt.**

Referat

Per Nielsen