

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Eltang Skole

1. februar 2026

Møde dato	Mødested
4. marts 2026	Eltang Skole og Børnehave
Mødetidspunkt	
Kl. 15.00 - 17.00	
Deltagere	
Skolechef Karen Albrechtsen	
Skoleleder Peder Ottosen	
Viceskoleleder Anette Pustelnik	
Skolebestyrelsesformand Stephanie Aagaard	
Referent fra skoleafdelingen, Anne Rasmussen	

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

1. Velkomst og rammesætning af samtalen inkl. rundvisning
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - Skoleleder punkt 1: Øge antallet af distriktselever
 - Skoleleder punkt 2: Læringsoptimisme og læsemotivation gennem udvikling af de fysiske rammer
4. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
 - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Til den seneste skoleudviklingssamtale blev det drøftet, hvordan Eltang Skole kan blive et mere naturligt valg for elever i distriktet. Skolen har siden styrket samarbejdet med lokalsamfundet bl.a. gennem et visionsmøde med lokale foreninger, nye aktiviteter ved skolefesten samt deltagelse i Verdensmålsdagen. Skolen deltager desuden i flere udviklingsprojekter og SFO'en er med i initiativet Aktiv Fritid, hvor der bl.a. arbejdes på at etablere rammer for aktiviteter i tilknytning til skolens område, så fællesskaber og tilhørsforhold til lokalområdet styrkes.

Der blev også talt om skolens arbejde med højt elevfravær og skolevægring samt indsatsen for at styrke læringsoptimisme og læsemotivation. Skolen har iværksat forskellige tiltag for at styrke trivlsen, herunder etablering af legepatrulje, forlængede frikvarterer, samt indkøb og organisering af legekasser til brug i frikvarterne.

Følgende om skolens udfordringer og potentialer blev aftalt:

Distriktselever: Skolen fastholder ca. 60 % distriktselever, mens 40 % kommer fra andre områder. Skolen og skolebestyrelsen oplever også, at nogle distriktselever fravælger Eltang Skole pga. en usikker skolevej, mens andre fravælger på grund af skolens fysiske rammer. Det aftales, at skolen og bestyrelsen i fællesskab skal arbejde med narrativet om Eltang Skole for at kunne kommunikere skolens styrker tydeligere til lokalsamfundet.

Læringsoptimisme og læselyst: Skolen vil undersøge udviklingsmuligheder i både børnehavens og SFO'ens indretning, så læringsaktiviteterne kan integreres i dagligdagen på andre måder. Biblioteket er opgraderet mht. indretning og nyt materiale, som skolen oplever som fremmede for elevernes læselyst. Skolen arbejder desuden med paralleldækning for at udnytte ressourcerne bedst på tværs af årgange. Der arbejdes med faglig læsning i alle fag, og læsevejlederen arrangerer løbende læseevents.

Følgende blev aftalt om skolens arbejde med "En god skole":

Skolen prioriterer at anvende ressourcerne tæt på undervisningen og har derfor ikke etableret et traditionelt ressourcecenter. I stedet gennemføres indsatser direkte i klasserne.

Der arbejdes samtidig på at etablere tovholderfunktioner i klasseteams, så faglig sparring og viden bliver lettere tilgængelig i det daglige arbejde. Skolebestyrelsen fremhæver et godt og konstruktivt samarbejde med skolen samt et fælles fokus på at styrke fællesskabet. Bestyrelsen peger dog også på, at de fysiske rammer kan udfordre arbejdet med at skabe gode læringsmiljøer for alle elever.

Overblik: Eltang Skole og Børnehave

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen