

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Eltang Skole og Børnehave

14. juni 2024 - Sagsnr. 23/5481 - Løbenr. 75809/24

Møde dato	Mødested
9. april 2024	BUF, Ålegården 1
Mødetidspunkt	
Kl. 14.30 - 16.30	
Deltagere	
Karen Albrechtsen og Peder Ottosen	

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer

- Skoleleder punkt 1: Besparelser og en ny ramme
- Skoleleder punkt 2: Udfordringer i overgange mellem indskoling og mellemtrin
- Skoleleder punkt 3: Læringsoptimisme og læsemotivation

Skolechefens punkt

- Nationale overgangstest

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Følgende om besparelser og en ny ramme blev aftalt:

- Fastholde et godt psykisk arbejdsmiljø
- Fastholde kompetencer og faglighed. Fokus på teamtænkning

Følgende blev aftalt om udfordringer i overgange mellem indskoling og mellemtrin:

- Brug af data fra faglige test og trivselsmålinger til at kvalificere arbejdet med de trygge og gode overgange.

Følgende blev aftalt i forhold til læringsoptimisme og læsemotivation:

- Data inddrages i teamsamtaler og på læsekonferencerne med klasseteams - analyse og drøftelse af data i klasseteams og her sammenholde med den daglige undervisning
- Vejlederne skal arbejde endnu tættere på de enkelte teams

Følgende blev vendt omkring skolechefens punkt omkring nationale overgangstest for skoleåret 2022/2023:

- Grundlæggende gode resultater skolens elevgrundlag taget i betragtning

Hovedpointer

Fravær og trivsel

- Fraværet er på et tilfredsstillende niveau.
- Elevernes **trivsel og læringsvaner** er et tilfredsstillende niveau. Stor forbedring fra 2022 til 2023.
- Der er fortsat grund til opmærksomhed på drengenes kedsomhed og læringsoptimisme

De nationale test

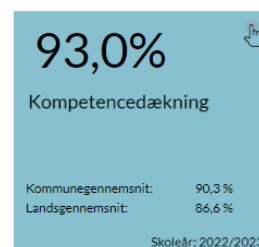
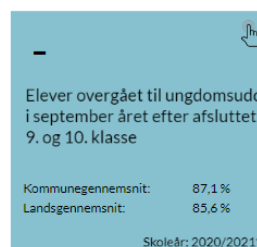
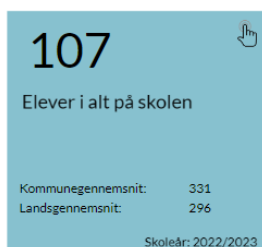
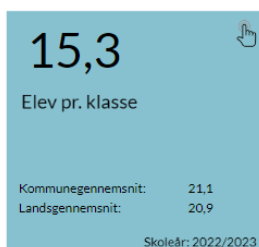
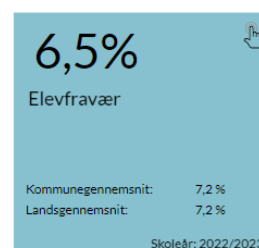
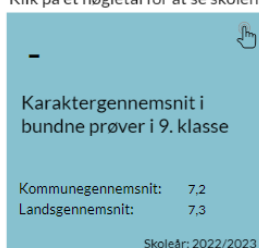
- **Dansk.** Resultaterne er på et tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning.
- **Matematik.** Resultaterne er på et tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning.

Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er som landsgennemsnittet, hvilket betyder at skolen må forventes at have faglige resultater omkring landsgennemsnittet

Overblik: Eltang Skole og Børnehave i Kolding kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen