

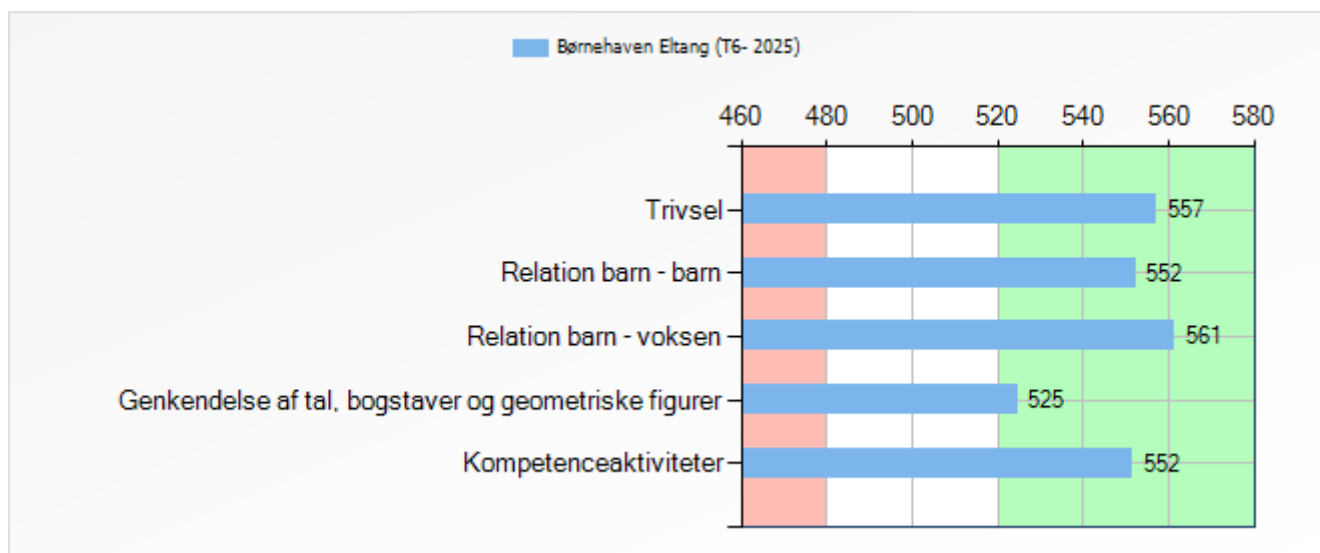
Udvalg	Kortlægning	Færre end 7 svar	Sidst opdateret
Børnehaven Eltang (T6- 2025)	T6- 2025		14.10.2025

Svarprocent

Kortlægning	Inviterede	Besvarede	Svarprocent
Børn	24	23	95,8%
Kontaktpædagog	24	23	95,8%
Forældre	30	25	83,3%
Personale	-	-	-
Ledelse	-	-	-

Børn - 500 point

	Børnehaven Eltang (T6- 2025)
Trivsel	557
Relation barn - barn	552
Relation barn - voksen	561
Genkendelse af tal, bogstaver og geometriske figurer	525
Kompetenceaktiviteter	552



Børn

	Børnehaven Eltang (T6- 2025)
Trivsel	3,88

	Børnehaven Eltang (T6- 2025)
Relation barn - barn	3,88
Relation barn - voksen	3,95
Genkendelse af tal, bogstaver og geometriske figurer	0,72
Kompetenceaktiviteter	3,89

Børn kortlægning spørgsmål

Trivsel

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg kan godt lide at være i børnehaven	22	1	0	0	3,96

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg bliver aldrig drillet i børnehaven	13	9	0	0	3,59

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg glæder mig altid til at komme hen i børnehaven	22	1	0	0	3,96
Jeg laver mange sjove ting i børnehaven	23	0	0	0	4,00

Relation barn - barn

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg har altid nogen at lege med, når jeg er i børnehaven	23	0	0	0	4,00

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Der er ingen, der siger grimme ting til mig i børnehaven	15	8	0	0	3,65

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg har en god ven i børnehaven	23	0	0	0	4,00

Relation barn - voksen

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg bliver glad, når de voksne i børnehaven fortæller, at jeg har gjort noget godt	23	0	0	0	4,00

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
De voksne i børnehaven skælder mig ikke ud	19	4	0	0	3,83
Jeg har det fint sammen med de voksne i børnehaven	23	0	0	0	4,00
Når jeg bliver ked af det, vil jeg gerne trøstes af en af de voksne i børnehaven	22	1	0	0	3,96
De voksne i børnehaven vil gerne høre, når jeg fortæller noget	23	0	0	0	4,00

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg bliver aldrig vred på de voksne i børnehaven	20	3	0	0	3,87

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
De voksne i børnehaven siger tit, at jeg er dygtig	22	0	1	0	3,91
Jeg kan godt lide de voksne i børnehaven	23	0	0	0	4,00

Genkendelse af tal, bogstaver og geometriske figurer

	1	4	5	8	Gennemsnit
Genkendelse af tal: 5	0	1	17	5	0,74

	A	D	B	F	Gennemsnit
Genkendelse af bogstav: B	2	1	15	5	0,65

	Trekant	Firkant	Cirkel	Gennemsnit
Genkendelse af geometriske figurer: Firkant	0	23	0	1,00

	SO	BI	SOL	Gennemsnit
Genkendelse af ord: SOL	3	3	17	0,74

	Trekant	Rektangel	Cirkel	Kvadrat	Gennemsnit
Genkendelse af	23	0	0	0	1,00

	Trekant	Rektangel	Cirkel	Kvadrat	Gennemsnit
geometriske figurer: Trekant					

	0	3	7	9	Gennemsnit
Genkendelse af tal: 3	0	19	0	4	0,83

	Kvadrat	Trekant	Rektangel	Cirkel	Gennemsnit
Genkendelse af geometriske figurer: Cirkel	0	0	0	23	1,00

	10	13	16	Gennemsnit
Genkendelse af tal: 16	3	4	16	0,70

	Kvadrat	Trekant	Cirkel	Rektangel	Gennemsnit
Genkendelse af geometriske figurer: Kvadrat	1	0	1	21	0,04

	A	B	E	D	G	Gennemsnit
Genkendelse af bogstaver: E	5	0	10	2	6	0,43

	5	4	8	1	Gennemsnit
Genkendelse af tal: 8	1	3	19	0	0,83

	Cirkel	Kvadrat	Trekant	Rektangel	Gennemsnit
Genkendelse af geometrisk figur: Rektangel	0	0	0	23	1,00

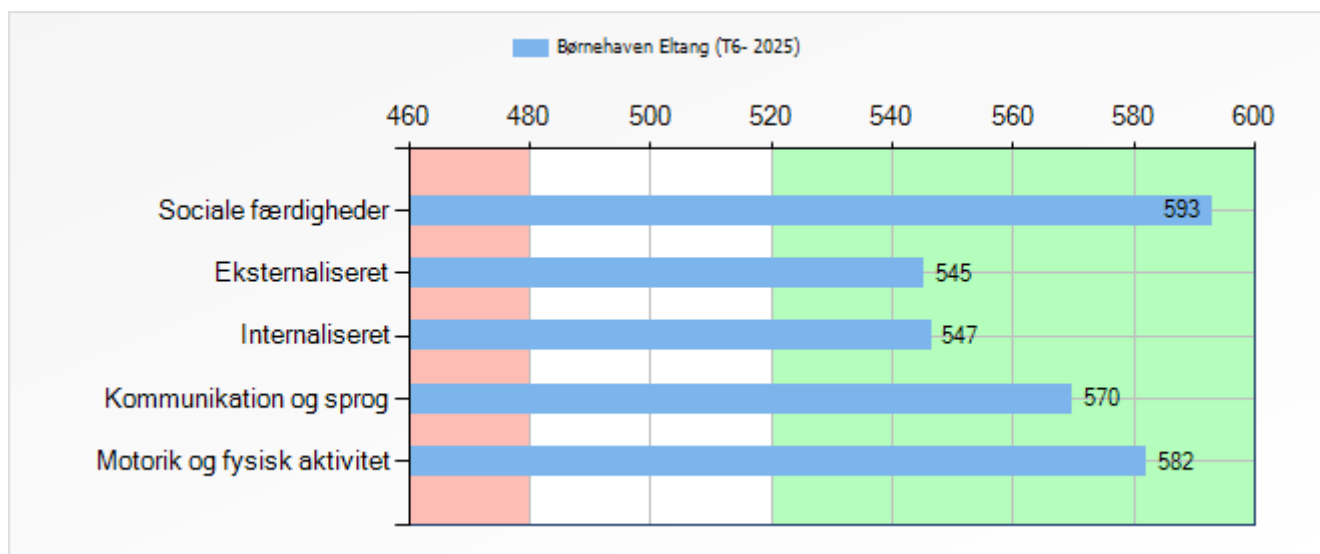
	SOL	IS	BIL	Gennemsnit
Genkendelse af ordet: IS	5	9	9	0,39

Kompetenceaktiviteter

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Vi taler om bogstaver og ord i børnehaven	12	10	1	0	3,48
Vi synger og spiller musik i børnehaven	23	0	0	0	4,00
De voksne læser for os i børnehaven	22	1	0	0	3,96
Vi tegner og maler i børnehaven	23	0	0	0	4,00
Det er hyggeligt, når vi spiser sammen i børnehaven	23	0	0	0	4,00

Kontaktpædagog - 500 point

	Børnehaven Eltang (T6- 2025)
--	------------------------------------



Kontaktpædagog

	Børnehaven Eltang (T6- 2025)
Sociale færdigheder	3,41
Eksternaliseret	3,76
Internaliseret	3,87
Kommunikation og sprog	3,53
Motorik og fysisk aktivitet	3,87

Kontaktpædagog kortlægning spørgsmål
Sociale færdigheder

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Tager ordet og/eller engagerer sig i at tale med andre	1	1	5	16	3,57
Tager initiativ til social kontakt på en passende måde	0	2	9	12	3,43
Giver udtryk for egne rettigheder, meninger, ønsker og eventuel utilfredshed på en passende måde	1	1	9	12	3,39
Står imod gruppepres	0	5	13	5	3,00
Beder andre børn om hjælp, når der er behov for det	0	2	4	17	3,65
Beder voksne om hjælp, når der er behov for det	0	2	2	19	3,74
Kan komme med i andres leg på en god måde	0	2	4	17	3,65
Viser, at han/hun genkender andres følelser og handler derefter	2	1	15	5	3,00
Tager hensyn til andre i handling f.eks. ved at sende mælken videre til den næste, når han/hun selv har fået	0	1	10	12	3,48
Lytter til andre og er indfølelse	0	1	15	7	3,26
Roser, støtter, opmuntrer og er positiv og imødekommende over for andre	1	2	9	11	3,30
Udfører handlinger, som er til hjælp og nytte for andre og udviser glæde ved sådanne handlinger	0	1	6	16	3,65
Tager hensyn til andre i leg	0	1	9	13	3,52
Gør plads til andre i sin leg	0	2	7	14	3,52
Kan indgå kompromisser i konfliktsituationer og viser smidighed for at få løst dem	0	7	14	2	2,78
Accepterer at egne ønsker ikke altid bliver opfyldt	0	8	10	5	2,87
Giver sig, indordner sig, indrømmer egne fejl, tilgiver andre	0	7	11	5	2,91
Kan klare frustration, fx over egne eller andres fejl eller ved mangel på mestring	0	12	5	6	2,74
Går op i leg og lader sig rive med	0	1	0	22	3,91
Viser humoristisk sans, tager initiativ til sjov	0	0	2	21	3,91
Kommer med forslag og er kreativ i leg	1	0	2	20	3,78

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Glæder sig over at kunne mestre, lære og/eller undersøge nye ting	0	0	2	21	3,91

Eksternaliseret

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Har raserianfald	23	0	0	0	4,00
Er rastløs eller hele tiden i bevægelse, skifter stadig aktiviteter	16	6	1	0	3,65
Giver anledning til skænderier med andre	17	5	1	0	3,70
Forstyrrer de aktiviteter, der foregår	14	9	0	0	3,61
Retter sig ikke efter regler eller opfordringer	15	8	0	0	3,65
Er aggressiv i forhold til omgivelserne	22	1	0	0	3,96

Internaliseret

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Giver udtryk for ikke at have nogen venner	21	2	0	0	3,91
Går for sig selv	18	5	0	0	3,78
Viser ængstelse i samværet med andre børn	23	0	0	0	4,00
Virker trist, ked af det eller deprimeret	22	1	0	0	3,96
Er passiv i forhold til omgivelserne	20	1	2	0	3,78
Tager ikke øjenkontakt (kigger ned, kigger væk, forbi osv.)	18	5	0	0	3,78

Kommunikation og sprog

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Bruger sproget relevant i forhold til situationen	1	1	4	17	3,61
Har let ved at gøre sig forståelig	1	2	5	15	3,48
Kan formulere sine ønsker verbalt	1	1	3	18	3,65
Kan fortælle en historie med en vis sammenhæng	1	1	4	17	3,61
Forstår nægtende sætninger (Fx.: Giv mig den, der ikke er gul)	0	1	18	4	3,13

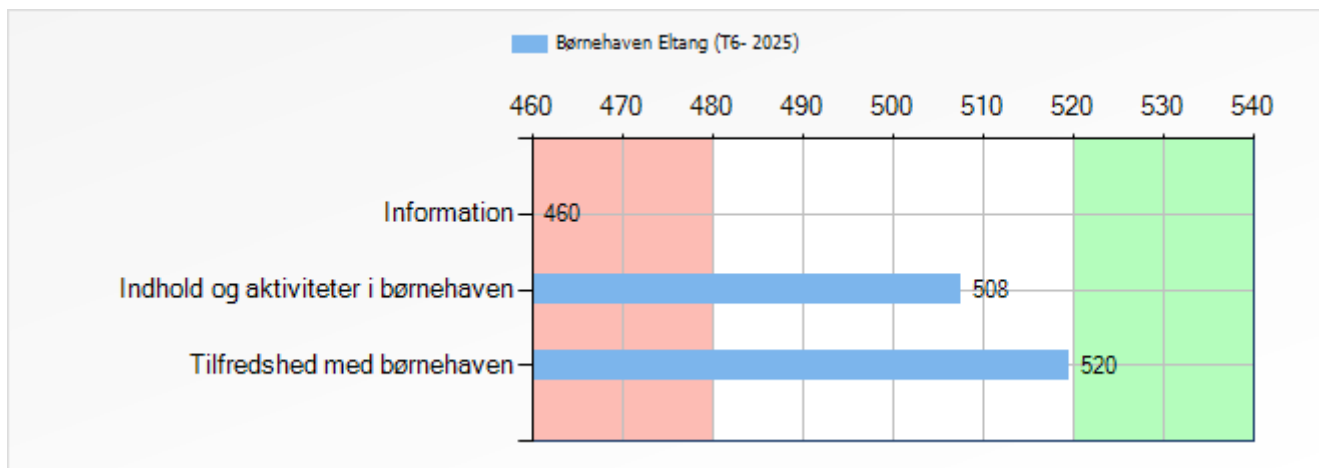
	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Kan sortere ting i kategorier (Fx.: tøj, møbler, legetøj)	0	1	2	20	3,83
Kan fortælle om, hvad ting er (Fx.: Hvad er en bog?)	1	1	3	18	3,65
Husker rim, regler eller sanglege, som bliver brugt ofte	1	1	3	18	3,65
Kan lege med sproget	1	1	11	10	3,30
Kan rime på egen hånd	2	5	14	2	2,70
Kan skrive sit navn	11	3	3	6	2,17
Kan udtale alle stavelserne i et ord	1	1	0	21	3,78
Bruger overbegreber (Fx.: Dyr, mad, legetøj)	1	0	1	21	3,83
Bruger ord som angiver form, størrelse, antal	1	0	2	20	3,78
Bruger sætninger med forholdsord (Fx.: I, under, bagved, over)	1	0	1	21	3,83
Binder sætninger sammen fx med ord som "og" og "men"	1	0	0	22	3,87
Stiller hvordan- og hvorfor-spørgsmål	1	0	0	22	3,87
Bruger fordi-sætninger	1	0	0	22	3,87

Motorik og fysisk aktivitet

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Kan slå en kolbøtte	0	0	8	15	3,65
Kan lide at gynge	0	1	0	22	3,91
Kan holde balancen	0	0	3	20	3,87
Er fysisk aktiv	0	0	2	21	3,91
Kan koordinere sine bevægelser	0	0	2	21	3,91
Kan cykle	0	1	1	21	3,87
Kan hoppe, trille og dreje rundt om sig selv	0	0	1	22	3,96

Forældre - 500 point

	Børnehaven Eltang (T6-2025)
Information	460
Indhold og aktiviteter i børnehaven	508
Tilfredshed med børnehaven	520



Forældre

	Børnehaven Eltang (T6- 2025)
Hvem samarbejder med børnehaven og hvor meget	3,00
Aflevering og afhentning	2,70
Information	2,66
Indhold og aktiviteter i børnehaven	3,02
Tilfredshed med børnehaven	3,28

Forældre kortlægning spørgsmål

Hvem samarbejder med børnehaven og hvor meget

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Mor samarbejder med børnehaven gennem dialog med personalet og deltagelse i møder og andre arrangementer	0	6	8	11	3,20
Far samarbejder med børnehaven gennem dialog med personalet og deltagelse i møder og andre arrangementer	1	6	15	2	2,75

Aflevering og afhentning

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Personalet giver sig tid til at modtage børn og forældre ved aflevering om morgenen	2	6	7	10	3,00

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Personalet giver sig tid til at aflevere børn til forældre ved afhentning om eftermiddagen	3	10	11	1	2,40

Information

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Institutionen informerer om sine aktiviteter gennem opslag, billeder m.m	1	2	8	14	3,40
Institutionen informerer om sine aktiviteter på Intra, Aula el. lign.	1	5	9	10	3,12
Personalet informerer os om, hvordan de arbejder med vores barns udvikling og trivsel	6	13	5	1	2,04
Personalet er lydhørt og interesseret i at høre, hvad vi mener om vores barns trivsel og udvikling	1	4	15	5	2,96
Personalet informerer os om, hvordan de arbejder med vores barn i forhold til de pædagogiske læreplaner	10	11	3	1	1,80

Indhold og aktiviteter i børnehaven

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Institutionen har mange planlagte aktiviteter, som alle børn skal deltage i	0	4	16	5	3,04
Vi støtter som forældre op om aktiviteter og arrangementer i børnehaven ved at hjælpe til	0	9	10	5	2,83
Vi deltager i de arrangementer, børnehaven afholder	1	6	7	10	3,08
Vi oplever et godt samarbejde forældrene imellem	2	10	10	2	2,50
Personalet har en klar plan for børnenes aktiviteter	0	1	13	11	3,40
Personalet har klare pædagogiske mål for børnenes aktiviteter	0	2	17	6	3,16
Der er aktiviteter, hvor børnene kan stifte bekendtskab med, hvad der foregår i lokalområdet	1	14	5	4	2,50
Der er aktiviteter, hvor børnene kommer ud i naturen	0	3	12	10	3,28

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Der er aktiviteter, hvor børnene stifter bekendtskab med forhold af kulturel betydning	2	12	9	2	2,44
Vi oplever at institutionen er god til at stimulere børnene til fysisk aktivitet	0	3	12	10	3,28
Vi oplever at institutionen er god til at stimulere børnenes opfindsomhed	0	7	10	8	3,04
Vi oplever at institutionen er god til at stimulere børns interesse for naturen og naturfænomener	0	3	9	13	3,40
Vores barn er glad for at være i institutionen	0	1	10	14	3,52

Tilfredshed med børnehaven

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Institutionen er præget af god ledelse	0	0	10	15	3,60
Personalet har fælles holdninger til, hvad der er vigtigt i deres arbejde	0	0	14	10	3,42
Vi oplever at personalet arbejder målrettet og kvalificeret med vores barns læring og udvikling	1	5	13	6	2,96
Vi oplever at personalet arbejder målrettet og kvalificeret med vores barns trivsel	1	7	11	6	2,88
Pædagoger og medhjælpere er engagerede	0	2	9	14	3,48
Der er stor udskiftning af personale i institutionen	9	12	2	1	3,21
Vi er som forældre tilfredse med institutionens arbejde	0	2	12	11	3,36

Tillægsspørgsmål

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Vi oplever at personalet er interesseret i at lytte til vores børn og tager deres synspunkter alvorligt	0	4	10	11	3,28
Det fysiske miljø i institutionen giver børnene mulighed for at indgå i gode legeoplevelser med hinanden	0	2	16	7	3,20
Vi oplever at institutionen udvikler børnenes muligheder for at deltage i sociale fællesskaber	1	5	13	6	2,96

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Vi oplever at institutionen ser forskellighed som en ressource	0	4	14	6	3,08

Personale - 500 point

	Børnehaven Eltang (T6-2025)
--	--------------------------------

Personale

	Børnehaven Eltang (T6-2025)
--	--------------------------------

Personale kortlægning spørgsmål

Personalets kompetence

Personalets kompetence	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Jeg har tillid til mig selv som pædagogisk medarbejder i institutionen	-	-	-	-	-
Jeg kan medvirke til at opretholde ro, orden og et godt trivselsmiljø i institutionen	-	-	-	-	-
Jeg er entusiastisk og engageret i mit arbejde	-	-	-	-	-
For det meste synes jeg, det er meget tilfredsstillende at være ansat i denne institution	-	-	-	-	-
Jeg udvikler mig fagligt som medarbejder i denne institution	-	-	-	-	-

Samarbejde

Samarbejde	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Personalet i institutionen samarbejder i høj grad om indhold og metoder i det pædagogiske arbejde	-	-	-	-	-
Personalet på en stue plejer at planlægge det pædagogiske arbejde i fællesskab	-	-	-	-	-

Samarbejde	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Den enkelte pædagog og -medhjælper må tage hensyn til andre pædagoger og -medhjælpere i sit arbejde	-	-	-	-	-
Personalegruppen har et gensidigt forpligtende samarbejde om de fleste forhold, som vedrører arbejdet med børnene	-	-	-	-	-

Fysiske rammer og vedligehold i institutionen

Fysiske rammer og vedligehold i institutionen	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Det fysiske miljø i institutionen er pænt og ordentligt, og vedligeholdelsen i institutionen er god	-	-	-	-	-
Institutionens fysiske rammer er gode og tilgodeser i høj grad de behov, som børnene har for at udfolde sig såvel med fysiske som mere stillesiddende aktiviteter	-	-	-	-	-
Når noget går i stykker i institutionen, bliver det ordnet med det samme	-	-	-	-	-

Samarbejde om børnene

Samarbejde om børnene	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Personalegruppen har et fælles forpligtigende ansvar i forhold til alle børn i institutionen	-	-	-	-	-
Personalet på stuerne tager også ansvar for de børn, der er på andre stuer	-	-	-	-	-
Hverdagen er ikke mere travl, end at personalet har tid til at tale med børnene	-	-	-	-	-
Personalet hjælper og støtter hinanden med at forstå og løse problemer i børnegruppen	-	-	-	-	-
Personalet er enig i, hvad der er uacceptabel adfærd hos børnene	-	-	-	-	-
Arbejdet i institutionen er i høj grad tilpasset de forskellige børns forudsætninger	-	-	-	-	-

Ledelsen af institutionen

Ledelsen af institutionen	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Der er en klar ledelse af arbejdet i institutionen	-	-	-	-	-
Ledelsen tager ansvar for pædagogisk udvikling i institutionen	-	-	-	-	-

Dagsplan og aktiviteter i institutionen

	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Vi har fokus på aktiviteter, som giver børnene nødvendige kompetencer	-	-	-	-	-
Vi prøver at få børnene til at prøve aktiviteter, der er lidt sværere end det de plejer	-	-	-	-	-
Vi prioriterer altid gode samtaler med børnene	-	-	-	-	-
Vi følger altid institutionens dagsplan	-	-	-	-	-
Der er et varieret udvalg af ting, som kan stimulere finmotoriske færdigheder	-	-	-	-	-
Der er mulighed for flere forskellige læringsaktiviteter	-	-	-	-	-
Der er gode muligheder for grovmotoriske aktiviteter	-	-	-	-	-
Der er et varieret udvalg af bøger, som taler til børnenes forskellige interesse	-	-	-	-	-
Vores arbejde er tilpasset børnenes forskellige evner og forudsætninger	-	-	-	-	-

Interesse og indsats fra børnenes side

	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Børnene viser gennemgående stor interesse for at lege, når jeg er sammen med dem	-	-	-	-	-
Børnene viser gennemgående stor interesse for at lære	-	-	-	-	-
Børnene gør en stor indsats, når jeg arbejder med dem	-	-	-	-	-
Jeg kan få børnene til at vise interesse	-	-	-	-	-

Samarbejde med forældre

	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Vi informerer forældrene om børnenes sproglige udvikling	-	-	-	-	-
Vi informerer forældrene om børnenes sociale situation og udvikling	-	-	-	-	-
Vi informerer forældrene om det pædagogiske arbejde i institutionen	-	-	-	-	-
Vi informerer forældrene om, hvordan børnene trives	-	-	-	-	-
Vi inddrager forældrene i, hvordan vi i fællesskab kan samarbejde om at støtte barnets udvikling og trivsel	-	-	-	-	-
Vi inddrager forældrene i, hvad der er vigtigt at lægge vægt på i barnets læring og dannelse	-	-	-	-	-
Der er generelt en god dialog mellem forældre og personale i institutionen	-	-	-	-	-

Tillægsspørgsmål

	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Jeg kan medvirke til at skabe velfungerende børnefællesskaber	-	-	-	-	-
Personalet tør udfordre, samt støtte hinanden til fortsat faglig udvikling	-	-	-	-	-
Ledelsen tager ansvar for arbejdet med evaluering og dokumentation i institutionen	-	-	-	-	-
Personalet arbejder aktivt med at inddrage børneperspektivet i det daglige pædagogiske arbejde	-	-	-	-	-

Ledelse - 500 point

	Børnehaven Eltang (T6-2025)
--	--------------------------------

Ledelse

	Børnehaven Eltang (T6-2025)
--	--------------------------------

Ledelse kortlægning spørgsmål

Ledelsestid – brugt

Hvor meget tid har jeg i det forløbne år brugt på følgende opgaver	Lidt tid	Nogen tid	Meget tid	Gennemsnit
Omsætte institutionens mål og visioner til praksis	-	-	-	-
Udvikle institutionens mål og visioner	-	-	-	-
Følge medarbejderes implementering af institutionens mål og visioner i den pædagogiske praksis	-	-	-	-
Følge børnenes udvikling, trivsel og læring	-	-	-	-
Opretholde en god atmosfære i institutionen	-	-	-	-
Varetage administrative opgaver	-	-	-	-

Ledelsestid – fremadrettet

Hvor meget tid vil jeg i det kommende år bruge på følgende opgaver	Lidt tid	Nogen tid	Meget tid	Gennemsnit
Omsætte institutionens mål og visioner til praksis	-	-	-	-
Udvikle institutionens mål og visioner	-	-	-	-
Følge medarbejderes implementering af institutionens mål og visioner i de pædagogiske aktiviteter	-	-	-	-
Følge børnenes læring, udvikling og trivsel	-	-	-	-
Opretholde en god atmosfære i institutionen	-	-	-	-
Varetage administrative opgaver	-	-	-	-

Pædagogisk ledelse – kerneopgaver

Er du enig eller uenig i følgende udsagn	Helt uenig	Delvist uenig	Neutral	Delvist enig	Helt enig	Gennemsnit
Ledelsen skal formulere klare pædagogiske og sociale mål for børnene	-	-	-	-	-	-
Ledelsen skal formulere klare strategier for de pædagogiske aktiviteter og læreplaner	-	-	-	-	-	-
Ledelsen skal understøtte og deltage i medarbejdernes efteruddannelse og udvikling	-	-	-	-	-	-
Ledelsen skal skabe et godt arbejdsmiljø	-	-	-	-	-	-
Ledelsen skal planlægge, koordinere og evaluere	-	-	-	-	-	-

Er du enig eller uenig i følgende udsagn	Helt uenig	Delvist uenig	Neutral	Delvist enig	Helt enig	Gennemsnit
pædagogiske aktiviteter og årsplaner						
Ledelsen skal foretage regelmæssig supervision af medarbejderes praksis	-	-	-	-	-	-
Ledelsen skal fremme et miljø, hvor medarbejderne selv har ansvar for deres pædagogiske praksis	-	-	-	-	-	-
Ledelsen skal sikre at medarbejderne følger det enkelte barns trivsel og læringsudbytte	-	-	-	-	-	-

Ledelse af dagtilbuddet, arbejdsmiljø

Er du enig eller uenig i følgende udsagn	Helt uenig	Delvist uenig	Neutral	Delvist enig	Helt enig	Gennemsnit
De fleste medarbejdere i institutionen har stor tillid til sig selv i deres funktioner	-	-	-	-	-	-
De fleste af medarbejderne i institutionen mener, at de kan holde ro og orden i børnegruppen	-	-	-	-	-	-
Det store flertal af medarbejdere i institutionen er entusiastiske og engagerede i deres arbejde	-	-	-	-	-	-
Det er meget tilfredsstillende at være leder eller en del af ledelsen af denne institution	-	-	-	-	-	-
Jeg kan udvikle mig som leder i min institution	-	-	-	-	-	-
Medarbejderne samarbejder om indhold og metoder i de pædagogiske aktiviteter og læreplaner	-	-	-	-	-	-
Pædagoger og pædagogmedhjælpere støtter og hjælper hinanden til at forstå og løse problemer i børnegruppen eller med børn, som har en uhensigtsmæssig adfærd i	-	-	-	-	-	-

Er du enig eller uenig i følgende udsagn	Helt uenig	Delvist uenig	Neutral	Delvist enig	Helt enig	Gennemsnit
forhold til sig selv eller andre børn						
De pædagogiske medarbejdere på en stue plejer at planlægge pædagogiske aktiviteter i fællesskab	-	-	-	-	-	-
De pædagogiske medarbejdere er enige om, hvad der er uacceptabel adfærd fra et barn	-	-	-	-	-	-
Der er et godt samarbejde i institutionens ledelsesteam	-	-	-	-	-	-
Som leder oplever jeg, at der er et godt samarbejde med forvaltningen	-	-	-	-	-	-
Forvaltningen understøtter ledelsens arbejde	-	-	-	-	-	-

Ledelse af institutionskulturen

Er du enig eller uenig i følgende udsagn	Helt uenig	Delvist uenig	Neutral	Delvist enig	Helt enig	Gennemsnit
Der er et gensidigt forpligtende samarbejde mellem institutionens medarbejdere om alle forhold, som vedrører den pædagogiske praksis	-	-	-	-	-	-
Det fysiske miljø i institutionen er pænt og ordentligt, og vedligeholdelsen i institutionen er god	-	-	-	-	-	-
Når noget går i stykker i institutionen, bliver det ordnet med det samme	-	-	-	-	-	-
Pædagogerne og pædagogmedhjælperne er fælles om et forpligtende ansvar i forhold til alle børn	-	-	-	-	-	-
I institutionen tager pædagogerne og pædagogmedhjælperne ansvar også for de børn, som de ikke selv har direkte ansvar for eller kender godt	-	-	-	-	-	-
Hverdagen er ikke mere travl, end at de voksne har	-	-	-	-	-	-

Er du enig eller uenig i følgende udsagn	Helt uenig	Delvist uenig	Neutral	Delvist enig	Helt enig	Gennemsnit
tid til at komme omkring hvert enkelt barn						
Vores institution og dens pædagogiske aktiviteter er i høj grad tilpasset de forskellige børns evner og forudsætninger	-	-	-	-	-	-

Tillægsspørgsmål

Er du enig eller uenig i følgende udsagn	Helt uenig	Delvist uenig	Neutral	Delvist enig	Helt enig	Gennemsnit
Ledelsen skal forholde sig kritisk til medarbejdernes praksis	-	-	-	-	-	-

	Helt uenig	Delvist uenig	Neutral	Delvist enig	Helt enig	Gennemsnit
Ledelsen skal sikre, at læringsmiljøet understøtter alle børns læring og trivsel	-	-	-	-	-	-
De pædagogiske medarbejdere samarbejder om justeringer i den pædagogisk praksis, så læringsmiljøet bedst muligt understøtter børnenes trivsel og læring	-	-	-	-	-	-
De fleste medarbejdere i institutionen mener, at de kan skabe velfungerende børnefællesskaber	-	-	-	-	-	-