



Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Dagtilbud: Eltang Skole og Børnehave

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
 - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
 - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

KIDS-rapporten

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

| Item nr. | Fysiske omgivelser | Resultatet |
|---|--|------------|
| Positive observationer, der med fordel kan fastholdes: | | |
| 1.2 | Områder til højt og lavt aktivitetsniveau - indendørs | 4 |
| 1.6 | Tilgængelighed for børnene - indendørs | 4 |
| 1.7 | Aktiviteter og tydelighed - indendørs | 4 |
| Iagttagelser til overvejelser og udvikling: | | |
| 1.4 | Tematiserede legeområder – indendørs | 3 |
| 1.8 | Er rummene indbydende? – indendørs | 2 |
| 1.20 | Understøtte legepladsen uden? - udendørs | 3 |

| Item nr. | Relationer | Resultatet |
|---|--|------------|
| Positive observationer, der med fordel kan fastholdes: | | |
| 2.2 | Samspillet mellem pædagogerne og børnene Pædagogerne er imødekommende og lydhøre over for børnene. | 3 |
| 2.4 | Pædagogernes interesse for børnene Samværet bærer præg af interesse for børnene. | 3 |
| 2.8 | Tilknytning og støtte Pædagogen er til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er ude af sig selv følelsesmæssigt, fx vred, bange, usikker eller ked af det. | 3 |
| Iagttagelser til overvejelser og udvikling: | | |
| 2.10 | Bekræftelse Pædagogen sætter ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner og for at undersøge, om hun har forstået barnet korrekt, dvs. i overensstemmelse med barnets egne oplevelser. | 2 |
| 2.15 | Opmærksomhed på børnenes fællesskab Pædagogen understøtter børnenes muligheder for at knytte sig til andre børn og danne venskaber. | 2 |
| 2.16 | Hjælp til at indgå i sociale samspil Pædagogen hjælper børnene til at forstå og indgå i sociale samspil og fællesskaber i situationer, hvor de kommer til at handle impulsivt, i stedet for at irttesætte eller skælde ud. | 2 |

| Item nr. | Leg og Aktiviteter | Resultatet |
|---|---|------------|
| Positive observationer, der med fordel kan fastholdes: | | |
| 3.1 | Legeformer Der er adgang til forskellige legeformer i institutionen: Rolleleg, Regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg | 4 |
| 3.5 | Intensitet og engagement i legen Hvor ofte har børnene fordybet leg, der varer længere end 30 minutter for børnehavebørn og alderssvarende for vuggestuebørn? | 4 |
| 3.12 | Vokseninitierede aktiviteter Pædagogerne tilbyder børnene forskelligartede aktiviteter. | 4 |
| lagttagelser til overvejelser og udvikling: | | |
| 3.6 | Beskyttelse af legen Pædagogen er opmærksom på at beskytte legen ved ikke at afbryde en god leg, og ved at sørge for, at andre børn ikke bryder ind i legen (fx fordi de gerne vil være med eller forstyrre, driller eller løber tværs igennem legeområdet) | 2 |
| 3.9 | Facilitering af lege Sætter pædagogen lege i gang i de forskellige legeområder? | 2 |
| 3.11 | Støtte til inddragelse i fællesskabet Pædagogen giver plads til og understøtter børnenes lege og aktiviteter på måder, der giver mulighed for at inddrage alle børn i børnefællesskabet, | 2 |

| |
|---|
| Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen: |
|---|

Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: 22 oktober 2025

Navn på tilsynsførende: Kristina Høyer Rasmussen

Navn på dagtilbudsleder: Allan Jensen