

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Eltang Børnehus	Dato D. 3. september 2024	Tilsynsførende Lisbeth Harboe
Tidsrum for observation: Kl. 9:15 – 11:15	Dagtilbudsleder Allan Jensen	Observations varighed: 2 timer
Deltagere Lisbeth Harboe		
Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan		
Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)		
Ved ankomst til Eltang Børnehus var der samling på det store tæppe i det ene rum. To pædagoger og en vikar sang med børnene. En tredje pædagog var på badeværelset med et par børn. Efterhånden blev børnene sendt fra samlingen ud på badeværelset og videre til formiddagsmad, hvor temaet mad-modig blev introduceret. Gruppen med de ældste børn fortsatte sammen med to pædagoger i en aktivitet med at smage og sanse mad. På den anden stue blev børnene fordelt ude og inde. Inde var der mulighed for at tegne, lave perler og børneinitieret leg. Ude var der fri leg. Efter aktiviteten med de ældste børn valgte de fleste at lege udenfor inden overgangen til hvile på måtter på gulvet før frokost.		
Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):		
1. Fysiske omgivelser: Som i det anmeldte tilsyn anbefales det fortsat at arbejde med rummenes indretning. Især det ene rum var stadig utydeligt. Her kan med fordel udvikles på at skabe legezoner, der indbyder til uforstyrret og fordybet leg. Forskellighed og tydelighed i tematiseringer kan fortsat med fordel udvikles i begge rum, herunder også en opmærksomhed på klargøring til leg. Udendørs kan der med fordel stadig arbejdes med, hvordan cyklerne anvendes for at gøre plads til uforstyrret leg samt videreudvikling af tematiseringerne. Her kan især nævnes sandkassen.		

2. Relationer:

Ved opdeling af børn og personale i aktiviteter og ved spisning var der mulighed for at være i tæt samspil og dialog med børnene. Pædagogerne var opmærksomme på at lytte, give tid og følge børnenes spor. Siden det anmeldte tilsyn var der tydeligvis blevet arbejdet med organiseringen i de store overgange, hvilket medførte, at pædagogerne havde mulighed for at støtte og guide børnene tættere. I tidsrummet efter aktiviteterne og indtil hvilepausen slap personalet lidt organiseringen og derved deres fordeling blandt børnene, hvilket påvirkede, hvor tætte de var på børnene og hvor støttende og guidende, de var.

Overordnet kan der med fordel fortsat være en opmærksomhed på, at pædagogerne viser med handling og sprog, at barnets perspektiv er forstået og bliver inddraget.

3. Leg og aktivitet:

At være mad-modig var et gennemgående emne fra formiddagsmaden og til den efterfølgende aktivitet, hvilket skabte en rettet opmærksomhed for de ældste børn.

I de store overgange var der en særlig opmærksomhed på at guide børnene i glidende overgange, så alle børn ikke bevægede sig på samme tid. Dette skabte ro i rummet og gav samtidig personalet mulighed for at støtte børnene tæt. En meget fin udvikling siden det anmeldte tilsyn, som med fordel kan anvendes i alle overgange. For eksempel da den fælles aktivitet for de ældste børn afsluttedes, og de fik valget om at lege ude eller inde. Her opstod højere energi og forstyrrelser i rummet, og det blev svært for børnene at komme i ny fordybet leg.

På legepladsen legede børnene frit, og personalet havde funktion af at være overbliksvoksne. Legepladsen kan med fordel også bruges som et sted til at igangsætte aktiviteter eller komme tættere på den børneinitierede leg, hvorved samspillet mellem børnene støttes.